

ADANMIŞ ÖĞRENCİLİK REHBERİ

Roy Eugene Davis

Bölüm 5

Bilincin özgürleşmesi ile sonuçlanan hızlı ruhsal büyümeyi deneyimlemeyi isteyen herkes, öğrenciliğe sıkıca söz vererek bağlanmalıdır. Öğrencilik yolunda desteklenmek ve yüreklendirilmek için yetkin bir öğretmenin (guru) bilge rehberliğine sahip olmak yardımcı olabilir. Hayatın gerçeklerini dinlemek, ruhsal uygulamaları öğrenmek ve bir rehber ve rol modeli olarak bir öğretmene sahip olmak, öğrenilenler etkin bir şekilde uygulanmadığı takdirde en iyi sonuçları doğurmayacaktır. Bir öğretmenle veya bir öğretmen olmadan öğrencilik deneysemdir: Sadece psikolojik değişim yaratan eylemler, ruhsal büyümenin kolaylıkla ortaya çıkmasını sağlayabilir ve kendini tanımanın açığa çıkmasını doğurabilir.

Ruhsal büyüme, birçok insanda sıradan, değişikliğe uğramış ruh durumu ve bilinçle kapatılmış ve sınırlandırılmış doğuştan olan kapasitelerin kendiliğinden ortaya çıkmasıdır. Tüm bu kapasitelerin gerçekleşmesine izin vermek için daha yüksek bilgi edinmeye ve ego, zihin ve bilincin arındırılmasına ihtiyaç vardır.

Mevcut durumlardan kayıtsız şekilde hoşnut olmak ve düşüncelerin, ruh durumlarının ve davranışların; faydasız alışkanlıklar, bilinçsiz eğilimlerden etkilenmesine izin vermek veya diğerlerinin benzer meyildeki sözleri ve eylemleri ruhsal büyümenin önündeki ortak engellerdir. Öğrenciliğin bir değeri olabilmesi için, ruhsal büyümeyi engelleyen düşüncelerin, duyguların, davranışların ve diğer durumların, köklü bir şekilde incelenmesi gerekir. Ruhsal tutumlarda yapıcı değişiklikler ve davranışlarla birlikte etkili eylemlerin bilinçli şekilde uygulanması, daha hızlı ruhsal büyüme deneyimlemenizi sağlayacaktır.

Kaçınılması Gereken Durumlar ve İlişkiler

- **Davranışları öğrettiklerine uymayan öğretmenler.** Öğrettiklerine uygun olarak yaşamayan bir öğretmenin, doğru bilgiyi sağlama becerisi olsa da, kişisel örneği mükemmel olan bir öğretmene sahip olmak daha iyidir. O zaman öğretilen şey daha fazla etkiye sahip olacaktır, çünkü kişisel deneyimin ve öğretmenin ruh hallerinin, bilinç durumlarının ve ruhsal enerjisinin sözsüz paylaşımı gücüyle aktarılacaktır.
- **Mezhepçilik/Tarikatçılık.** Duygusal olgunluğu besleyen ve gerçek ruhsal büyümeyi özendiren bağımsız davranışlar yerine; yandaşlarının düşüncelerini ve davranışlarını kontrol eden, katı inanışlara veya çalışmalara dayanan dini uygulamalara veya etkinliklere saplantılı düşkünlük veya aşırı derecede bağlanma.

- **Hayatınızı zorlaştıran veya sizi en yüksek hedeflerinizden alıkoyan durumlar veya kişisel ilişkiler.** Samimiyet ve kararlılık, kendini ruhsal yola adanmış bir kişi için temel unsurlardır. Henüz yeterince mükemmel olmayan durumlara ve ilişkilere, onlar geliştirilene veya değiştirilene kadar sabırla katlanılır. Geçici rahatsızlık veya hoş olmayan durumlara katlanmak gerektiği anlarda, sabırlı olmanın anahtarı, ruhsal hoşnutluğu geliştirmektir. Dışsal koşullar yeterince mükemmel olmadığında, sakin ve huzurlu kalarak, bir yandan sorumluluklarınızı yerine getirip, ruhsal büyümenizi geliştirirken, diğer yandan ruhsal ve duygusal kargaşadan uzak duracaksınız.

Eğer sadece dışsal koşullar ve kişisel ilişkiler mükemmel olduğunda huzurlu olacağınızı düşünüyorsanız, bu güvensiz bir hayat sürmektir. Koşullar ve kişisel ilişkilerin değişeceği kesindir. Daimi huzur ve mutluluğa sahip olmanın yolu, geçici durumlar gelip giderken onları sakince izleyerek, kusursuz kendini bilme içinde kalmaktır.

Ruhsal öğretmenler, yeteneklerine ve güçlerine göre, aşağıdaki rollerden birini veya daha fazlasını üstlenebilirler:

- **Hatırlatıcı,** doğru bilgiyi paylaşır, metafizik prensipleri açıklar ve öğrencilere var olmanın özündeki saf bilinci geri kazanmalarında yardım eder. Öğrencinin özünde olan yüksek gerçeklere ilişkin bilgi açığa çıkarılır ve tatmin edici ruhsal büyüme deneyimlenebilir.
- **Uyandıran,** en azından bir ölçüde kendini bilmiş, ruhsal enerjiyi, ruhsal güçleri uykuda olan öğrencileri canlandırmak üzere aktarabilen.
- **Özgürlük bahşeden,** öğrencileri, kendi bilinçlerini özgürleştirerek, Kendini ve Tanrı'yı idrak etmeye götüren ruhsal büyümenin aşamalarıyla uyandıran yönlendiren ve yardım eden.

Öğrenci Olmak İsteyen Kişide Bulunması Gereken Özellik ve Yetenekler

Eğer henüz aşağıdaki özellik ve yeteneklere sahip değilseniz, onları kazanın. Ruhsal tutum ve davranışlarınızı inceleyin ve gerekli değişiklikleri yapın. Bir öğrencide olması gereken özellik ve yetenekler:

- **Samimi öğrenme isteği.** Daha yüksek gerçeklere ilişkin bilgi edinip, fonksiyonel yetenekleri geliştirirken; rasyonel düşünme, etkili yaşam ve ruhsal gelişmeyi engelleyen doğru olmayan düşünceleri bertaraf edin.
- **Öğrenmek için yeterli entelektüel kapasite.** Öğrenmek için niyetiniz samimi ise, entelektüel ayırt etme gücünüz geliştirilebilir. Konuşulan sözlerin anlamını ve sözlerin arkasındaki manayı kavrayın. Kelimelerin yazarlarının zihni ile kendi zihninizi uyumlayın; onların düşüncelerini yazarken ne bildiklerini anlamaya çaba gösterin.

Paramahansa Yogananda ile birlikteyken, Onun söylediklerini dikkatle dinlerdim, O sessizken dikkatle izler, davranışlarını gözlemler ve zihnimi ve bilincimi onunki ile uyumlardım. Öğrencilerine şöyle derdi, “ne söylediğimi anladığınızda memnun oluyorum. Ben söylemek zorunda kalmadan anladığınızda ise daha da memnun oluyorum.”

- **Öğrenileni kullanmak için isteklilik.** Kazanılan bilgi akıllıca kullanılmadığı takdirde güçsüzdür. Mümkün olduğunda, öğrendiklerinizin geçerliliğini ve yararlılığını doğrulamak için test edin. Bilgi o zaman, uygulanabilir olduğunda değer kazanacaktır. Uygulama ile ustalıkla beceriniz artacaktır.
- **Ruhsal sapkınlık olmaması.** Kasıtlı veya alışkanlığa bağlı olarak doğru ve uygun olandan sapma. Bu kişiyi yararlı bilgiyi kendi-kendine hizmet eden amaçlar için bozmaya, ego merkezli bir durumu sürdürmeye ve faydasız düşünme ve davranış kalıplarını değiştirmekten kaçınmaya yöneltilir. Bencilliğin temel özelliği; gerçekçi olmayan abartılı kibir veya iktidar duygusudur.
- **Öğretilene saygı.** Doğru ve faydalı olana saygı duyulmalıdır. Eğer doğru değilse göz ardı edilebilir. Usta bir ruhsal öğretmen sadece doğru ve değerli olanı öğretecektir.
- **Öğretmene saygı.** Kişinin ruhsal öğretmeni ile nazik, dürüst bir iletişim kurması bilginin kolayca aktarılmasına olanak sağlar. Zihinsel ve ruhsal olarak uyumlu hale gelmesi, öğrencinin sözel olmayan bilgiyi, öğretmenin aydınlık zihin ve bilincinden almasını sağlar.

Öğretmenin temel amacı, öğrencileri; kendilerine ilişkin hatalı şuurun üzerine çıkmaları için, entelektüel, sezgisel ve fonksiyonel yeteneklerini kullanmalarını sağlayarak eğitmek, teşvik etmek ve desteklemektir.

RUHSAL YOLDA ADANMIŞ BİR ÖĞRENCİ NASIL OLUNUR?

Ruhsal yol keyifli olabilir.

- Düşüncelerinizi, duygularınızı ve davranışlarınızı disipline edin. Yapıcı düşünün. Duygusal olarak sakin olun ve kendinize güvenin. Erdemli yaşam tarzı biçimlerine bağlanın ve doğanın ritmi ile uyum içinde yaşayın. Kişisel ilişkilerde sevecen, ahlaklı, etik ve dürüst olun. Eylemlerinizin; alışkanlıklar, ruh durumları, akıldışı düşüncelerden veya fikirleri ve davranışları sizinkiler ile uyumlu olmayanların sözleri ve eylemleri ile belirlenmesinden önce, varlığınızın özünden çıkan hayatı zenginleştirici saikler tarafından yönlendirilmesine izin verin. Yaşamınızı zenginleştirici ne yapıyorsanız ya da neyi deneyimliyorsanız, yapmaya devam edin, olmasına izin verin. Huzurunuzu ne kaçıırıyorsa, ya da genel olarak iyiliğinize katkıda bulunmuyorsa, bunlardan kaçının.
- **Açık bir anlamlı amaç ile yaşayın.** Bedenli olduğunuzda, yapılması gerekli görevler ve tamamlanacak yararlı amaçlar vardır. Birinci göreviniz Kendinizi ve Tanrı'yı idrak edene kadar ruhsal gelişiminizi beslemektir. Bütüncül bir hayat sürün: Ruhsal

büyümenizin en kolay biçimde gerçekleşmesini sağlayacak eylemleri yaparken hayatınızın tüm yönlerini ahenkle bütünleştirin.

- **Metafizik gerçekleri derinlemesine çalışın.** Bunu düzenli olarak, zihninizi pozitif düşünceler ile beslemek ve ruhsal doğanız ve hayatın bütünlüğü ile ilişkinize dair anlayışınızı geliştirmek üzere yapın.
- **Ruhsal uygulamalar ile yoğun bir şekilde meşgul olun.** Ruhsal uygulamalar, yapıcı eylemler güçlü olduğunda pekişir. Süper bilinç meditasyon uygulamasının yanı sıra, nasıl düşündüğünüzün, hissettiğinizin, çalıştığınızın, diğerleri ile ilişki kurduğunuzun ve çevrenizi nasıl beslediğinizin, ruhsal uygulamanız olmasına izin verin.
- **Tanrı ile bilinçli bir ilişki geliştirin.** Aklınızı kullanarak kısmen Tanrı'yı bilebilirsiniz, Tanrı'yı içgüdüsel algı ile daha kesin bilebilirsiniz ve kendinizi ve Tanrı'yı idrak ettiğinizde Tanrı'yı tam olarak bilirsiniz. Daima, her yerde ve her zaman var olan Tanrı gerçeğine ilişkin farkındalığınızı geliştirin ve Tanrı'nın varlığı ile birlik bilinciniz, tam idrak olarak kolayca gelişecektir.

Adanmış öğrencilik, kalıcı şekilde eskiden beri zihninizi bulanıklaştıran ve farkındalığınızı hapseden koşullardan sizi özgürleştirecektir. Ruhsal durumlarınız ve bilinç halleriniz düşüncelerinizi, duygularınızı, eylemlerinizi, deneyimlerinizi ve koşullarınızı etkiler. Kazanılan dikkate hakim olma mahareti konsantrasyon gücünüzü geliştirecek ve gözlemediğiniz şeylerde gerçeği daha doğru olarak ayırt etmenizi sağlayacaktır. Ustalıkla yapılan meditasyon uygulamaları ile sağlanan süper bilinç hallerinin yapıcı etkileri zihninizi arındıracak ve farkındalığınızı berraklaştıracaktır. Geçici bir süre ikamet edilen bu dünyada, zihnin sıradan halleri ve sıradan bilinç ile hapsedilmek ve sınırlandırılmak zorunda değilsiniz.

Bilincin özgürleşmesi tamamlanıncaya kadar, en yüksek Gerçeklik; kişi Onun bir parçası olduğunu bilinceye kadar, hoşça sohbet edilen bir varoluş olarak düşünülebilir. Birlik, Sonsuzda demirli olma anlayışını sağlayabilir, zihni arındırır ve bedeni canlandırır. İlişkiye dair bir his olmasına rağmen, Tanrı'dan ayrı olmaya ilişkin anlayış devam ettiği sürece, Tanrı idraki sabit olana kadar, Tanrı gerçeğine dair aralıksız düşünme gereklidir.

Ruhsal uyanışın ilk aşamalarında Kendini ve Tanrı'yı bilmeye dair belirtiler deneyimlenebilecektir. Sürekli niyet ve yoğun çaba ile Kendini ve Tanrı'yı bilme, süper bilinç meditasyon anlarında ve sıradan eylemler ve ilişkiler ile meşgulken olacaktır.

Adanmış öğrencilik, ruhsal büyümenin önündeki tüm engelleri kaldırmak veya onların üzerine çıkmak için sizi güçlendirecek ve ruhsal kaderinizi hızlı bir şekilde yerine getirecektir.

Kendinizden emin bir niyetle tekrarlayın,

Ruhsal öğrenciliğe tamamıyla teslim olarak, düşüncelerim ve eylemlerim iradeli kararlarım ile uyum içindedir. Arzu ettiğim Kendini ve Tanrı'yı tam idraki, şefkatle herkes için her yerde diliyorum.

ADANMIŞ ÖĞRENCİLİĞE İLİŞKİN SORULARA CEVAPLAR

Ehil, güvenilir bir öğretmen nasıl bulunabilir?

Böyle bir öğretmeni aramak yerine kendinizi öğrenciliğe hazırlayın. Öğrenmeye ve öğrenileni uygulamaya hazır olduğunuzda, eğer bir öğretmene ihtiyacınız varsa doğru olan ile karşılaşacaksınız. Güvenilir bir ruhsal öğretmen, size verilen yol gösterici ilkelerin kendiniz için değerini tecrübe ile anlayıp test etmeniz için sizi teşvik edecektir. Her zaman gerçekçi olun, hayalden kaçının. Yöntemlerini aydınlanmaya giden hızlı yol olarak tanıtan öğretmen ve organizasyonlardan kaçının.

Aydınlanmış ruhsal bir öğretmen işinizi sizin için yapamaz. Yaşamın gerçeklerini, bütüncül yaşam biçimlerini ve yararlı ruhsal uygulamaları öğrensek ve belki yaşam gücümüz uyansa da, psikolojik dönüşümü sağlayan gerekli şeyleri hala yapmak zorunda olacaksınız.

Eğer yeterince akıllı ve ruhsal yolunuza tamamıyla bağlıysanız, öğretmen gerekemeyebilir. Bilgi kitaplardan ve diğer güvenilir kaynaklardan sağlanabilir ve ruhsal büyümenin aşamalarıyla uyanmanızı sağlayacak disiplinli çaba ile izlenen bir yol seçilebilir.

Duygusal olarak olgun olmayan düşünüş ve davranışları bırakmaya istekli olmak, kendine güveni ve entelektüel, sezgisel güçleri geliştirmek önemlidir.

Kendini ve Tanrı'yı idrak etme hedefi, benim için bu bedenlenişimde inanılması çok yüksek olan bir hedef.

Hayatınızı yaşamak zorundasınız. Neden en iyi olacağını bildiğiniz şekilde yaşanılmasın? Öğrenciliğin zor olduğuna ilişkin düşünceleri bırakın. Her zaman, aniden kavrayışa sahip olmak ve hızlıca Kendini ve Tanrı'yı Gerçekleştirmeye uyanmak mümkün olabilir.